

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

školský rok 2014/2015

September 2015

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
7. Správa o hospodárení za rok 2014.
8. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.

Základná škola, Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2014/2015**

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa: Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6422538, mobil 0917 635 981
e-mail: zsrobzm@gmail.com
web stránka: www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovací jazyk: slovenský

Zriad'ovateľ: Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Riaditeľka školy: Mgr. Jana Dudášová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Jana Lukáčová

RADA ŠKOLY

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	rodičov
Karol Šimala	tajomník	rodičov
Milana Melišková		rodičov
Bc. Peter Valkovič		rodičov
PaedDr. Hana Verešpejová		pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		nepedagogických zamestnancov
Ing. Ladislav Boršč		zriad'ovateľa
PaedDr. Dušan Husár		zriad'ovateľa
Ing. Peter Lisý		zriad'ovateľa
Ing. Viliam Rumanko		zriad'ovateľa

Mestské zastupiteľstvo dňa 22. 01. 2015 delegovalo ako zástupcov zriad'ovateľa:

Mgr. Michala Cimmermanna, JUDr. Pavla Dvonča, Mgr. Denisu Uhrinová, PaedDr. Dušana Husára.

V školskom roku 2014/2015 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- plán práce školy v školskom roku 2014/2015,

- školský vzdelávací program,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014,
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa (oprava strechy nad ŠJ, výmena drevených okien v ŠJ),
- aktuálne informácie o činnosti školy (modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2014/2015.

METODICKE ORGÁNY ŠKOLY

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich a začínajúcich učiteľov, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády.

Predmetové komisie sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornu-metodickú funkciu. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne úlohy, ako napr. školský vzdelávací program, systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

1. stupeň ZŠ:

Metodické združenie 1. – 4. ročník, ŠKD

- vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

2. stupeň ZŠ:

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL, NEJ, ANJ, RUJ

- vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Človek a spoločnosť- DEJ, GEO, OBN

- vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

Predmetová komisia Človek a príroda - FYZ, CHEM, BIO

- vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce - NAV, ETV, SVP, TECH

- vedúci: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami - MAT, INF

- vedúci: Mgr. Zuzana Laktišová

Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV, ŠPP,

- vedúci: Miroslav Gubov

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
I.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1.-4.r.
II.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1.-4.r.
III.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1.-4.r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
IV.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. I. st. ZŠ
V.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk
VI.A	Mgr. Kristína Šabíková	Slovenský jazyk a literatúra – Náuka o spoločnosti
VII.A	Mgr. Zuzana Laktišová	Matematika – Výtvarná výchova
VII.B	Mgr. Tatiana Preinerová	Nemecký jazyk – Výtvarná výchova
VIII.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia
VIII.B	Mgr. Eva Lenčová	Politológia
IX.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Prírodopis - Zemepis
IX.B	Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova

Zmena triedneho učiteľa:

od 12. 01. 2015 v VIII.B Mgr. Jana Lukáčová

od 04. 02. 2015 v VI.A Mgr. Mária Herdová

Netriedni učitelia:

Mgr. Mária Herdová	Etická výchova - Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Vladimír Holečka	Matematika - Chémia
Mgr. Helmina Veršan	Katolícke náboženstvo
Mgr. Zlatica Lichvarčíková	Evanjelické náboženstvo

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovávateľka
---------------	----------------

Asistentka učiteľa:

Alžbeta Janíková	vychovávateľka
------------------	----------------

2. Počet tried/žiakov - stav k 30. 06. 2015

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Počet žiakov	16	22	13	21	26	12	29	35	40	214
z toho integrovaní	-	-	-		1	-	1	-	2	4
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
z toho počet detí v ŠKD	6	12	5	-	-	-	-	-	-	23
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.-9.roč.)								-	36	36
nezaradení odchádzajúci žiaci								-	4	4

Počet oddelení v ŠKD: 1

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 15 z toho dievčat: 8

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 z toho dievčat: 0

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium J. Kráľa Zlaté Moravce		4
Gymnázium Nitra, Golianova	všeobecné	1
	bilingválne štúdium (žiaci z 8. roč.)	1
Gymnázium Vráble		1
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	1
	bilingválne štúdium (žiaci z 8. roč.)	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	elektrotechnika	4
	technika a prevádzka dopravy	1
	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	3
	technické lýceum	3
SOŠ technická Zlaté Moravce	programátor obrábacích a zváracích strojov	1
SPŠ stavebná Nitra	geodézia – kartografia a kataster	1
Spojená škola SPŠP, Nitra	výživa a šport	1
PaSa Levice	pedagogické lýceum	1
SPŠ Košice	polytechnika	1
SOŠ Levice	poľnohospodárstvo a farmárstvo	1
Spojená škola – SOŠ umeleckého priemyslu Bratislava	odevný dizajn	1
Súkromná umelecká škola Nitra	propagačné výtvarníctvo	1
SUŠ Levice	reklamná tvorba	1
	fotografický dizajn	1

Učebné odbory – 3. ročné		
SOŠ technická Zlaté Moravce	elektromechanik – chladiace zariadenia a čerpadlá	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	autoopravár	1
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kuchár	1
	čaušník, servírka	1
Do pracovného pomeru		4

Počet prihlásených žiakov do OGY: 0

3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 35 žiakov 9. ročníka.

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť	Percentil
Matematika	6,74 (10,54 SR)	33,71 % (52,68 % SR)	10,30
Slovenský jazyk	14,54 (15,02 SR)	60,60 % (62,58 % SR)	41,93

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a utvrdzovaním učiva. Výsledky žiakov v testovaní sa u väčšiny žiakov priblížili k vyučovacím výsledkom počas školského roka. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti žiakov, pretože aj v tomto roku viacerí žiaci zlyhali v tejto oblasti. Nesprávne porozumenie úlohám spôsobilo, že žiaci nepochopili zadanie úloh.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2014/2015

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	16	22	13	21	26	12	29	35	40	214	100,00
prospeli s vyznamenaním	-	12	9	10	12	3	12	12	12	82	38,32
prospeli veľmi dobre	-	7	0	5	7	3	6	5	10	43	20,10
prospeli	14	1	2	3	5	3	8	14	12	62	28,97
neprospeli	2	0	0	0	0	0	0	0	3	5	2,34
neklasifikovaní	0	2	2	3	2	3	3	4	3	22	10,28
slovne hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V 1. až 4. ročníku neprospeli dvaja žiaci. Práca učiteliek bola sťažená tým, že sa v triedach nachádzajú aj žiaci z málo podnetného rodinného prostredia (najmä žiaci rómskeho pôvodu), ktorí prichádzajú nepravidelne do školy. Absentuje u nich domáca príprava na vyučovanie. Stále pribúda žiakov s vrodenými poruchami pozornosti a správania.

V slovenskom jazyku sa prejavili nedostatky najmä pri písaní diktátov. Žiaci majú problémy i pri čítaní textu s porozumením. Reprodukcia textu je často nepresná z dôvodu slabej slovnej zásoby. V matematike majú žiaci problémy pri riešení slovných úloh. Preto je dôležité rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Prírodovedné predmety žiaci zvládli na dobrej úrovni.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
I.A	2,25	-	2,06	-	1,69	-	1,00	1,00	-	1,06	1,13	1,00
II.A	2,00	-	1,85	1,00	1,65	1,55	1,00	1,13	-	1,00	1,00	1,00
III.A	1,64	1,45	1,73	1,18	1,64	1,55	1,00	1,50	-	1,00	1,18	1,00
IV.A	2,11	2,11	1,72	1,22	2,00	2,00	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00
Priemer	2,00	1,78	1,84	1,13	1,75	1,70	1,00	1,16	1,17	1,02	1,07	1,00

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov nepospeli 3 žiaci. Slabšie výsledky najmä v prírodovedných predmetoch sú spôsobené nedostatočnou domácou prípravou žiakov, nezaujmom o predmet a učenie, vysokým počtom vymeškaných hodín, zložením triedy - viac žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo ovplyvňuje i vedomostnú úroveň žiakov.

Vyučujúci na zasadnutiach predmetových komisií vyhodnotili úspechy žiakov v rôznych vedomostných súťažiach a olympiádach. Spoločne skonštatovali, že z roka na rok ubúda počet talentovaných žiakov. Naopak, každoročne pribúdajú žiaci so špecifickými poruchami učenia. Je preto potrebné naďalej spolupracovať s pracovníkmi CPPPaP ako aj s inými odborníkmi a inštitúciami.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 5. – 9. ročník

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V. A	2,17	2,08	-	-	2,04	1,04	-	-	2,04	1,29
VI. A	2,33	2,78	2,11	-	2,22	1,44	2,11	2,67	2,44	2,44
VII. A	1,62	1,82	2,00	2,00	1,77	1,08	1,77	2,15	1,54	1,77
VII. B	2,46	2,69	3,20	2,38	2,69	1,23	2,38	2,38	2,46	2,23
VIII. A	2,41	2,59	1,85	2,75	2,82	1,18	2,65	2,50	2,41	1,88
VIII. B	2,36	2,57	2,63	1,67	2,93	1,07	2,29	2,57	2,71	1,64
IX. A	1,91	2,45	2,13	1,67	2,18	1,41	2,68	2,36	2,50	2,00
IX. B	2,20	2,40	2,25	2,64	2,27	-	2,33	2,60	2,80	2,00
Priemer	2,18	2,42	2,31	2,19	2,37	1,21	2,32	2,46	2,36	1,91

Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU	SVP	TECH	TSV	ŠPP
V. A	2,25	1,17	1,00	1,00	1,00	1,13	-	-	-	1,13	-
VI. A	1,67	1,89	1,22	-	1,11	1,33	-	-	-	1,67	-
VII. A	2,23	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,08	-
VII. B	3,00	2,15	1,00	1,00	1,23	1,00	-	1,23	1,23	1,69	-
VIII. A	2,41	1,82	1,00	1,00	-	-	1,18	1,18	1,18	1,00	-
VIII. B	2,50	1,93	1,00	1,00	-	-	1,21	1,14	1,14	1,00	-
IX. A	2,77	1,27	1,00	1,36	-	-	1,27	-	-	1,09	-
IX. B	2,93	1,20	1,25	1,00	-	-	1,13	-	-	1,07	1,07
Priemer	2,47	1,56	1,06	1,05	1,08	1,12	1,20	1,14	1,14	1,22	1,07

Dochádzka žiakov v školskom roku 2014/2015

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	16	842	1 297	841	1 297	1	0
2.	22	1 189	1 274	795	887	394	387
3.	13	1 242	1 416	332	576	910	840
4.	21	510	821	510	821	0	0
5.	26	1 529	1 825	1 068	1 273	461	552
6.	12	885	922	812	518	73	404
7.	29	2 221	2 349	1 199	1 611	1 022	738
8.	35	2 780	3 263	2 293	2 729	487	534
9.	40	2 491	3 567	2 101	2 818	390	749
spolu	214	13 689	16 734	9 951	12 530	3 738	4 204

Žiaci spolu vymeškali 30 423 hodín, z toho 7 942 neospravedlnených hodín.

Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody.
- záškoláctvo.

Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce priestupkovým konaním a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov 2014/2015

Ročník	Napomenutie tr. učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			tr. učiteľom		riaditeľkou školy		2. st.		3. st.		4. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.			1									
2.												
3.			1									
4.												
5.												1
6.				1			1	1	2	1		1
7.												
8.												
9.			2	1					1	2	2	3

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ: 5 kvalifikovaných: 5 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ: 14 kvalifikovaných: 14 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov v ŠKD: 1 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2015:		31
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň ZŠ	5
	2. stupeň ZŠ	13
	Školský klub detí	1
	Asistent učiteľa	1
	SPOLU:	20
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	SPOLU:	9

Odbornosť vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch

1. - 4. ročník	Počet hodín	
	odborných	neodborných
Slovenský	34	0
Vlastiveda	3	0
Matematika	20	0
Prírodoveda	8	0
Informatická	3	0
Hudobná	4	0
Pracovné	1	0
Výtvarná	5	0
Telesná	8	0
Etická	2	0
Náboženská	3	0
Anglický	3	6
ŠKD	27	0
SPOLU	121	6

5. - 9. ročník	Počet hodín	
	odborných	neodborných
Slovenský	38	0
Anglický	18	14
Nemecký	9	0
Ruský jazyk	12	0
Dejepis	8	7
Geografia	15	0
Občianska	7,5	0
Informatika	0	11
Matematika	39	0
Fyzika	7	2
Chémia	7	2
Biológia	13	0
Výtvarná	5	0
Výchova	3,5	0
Hudobná	2	2
Telesná	18	0
Náboženská	7	0
Etická	4	0
Svet práce	0	2
Technika	0	2
Športová	4	0
SPOLU	217	42

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. kvalifikačná	2. kvalifikačná
riadiateľka školy	dátum ukončenia	pokračuje	október 2001	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Nitra	MPC Bratislava	-
zástupkyňa riadiateľky	dátum ukončenia	26 . 04. 2007	február 1998	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	-

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 4

Počet študujúcich učiteľov : 0

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 7

Počet študujúcich učiteľov : 0

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 0

Študujúce vychovávateľky: 0

Školenia, semináre a kurzy:

Posvietme si na konverzáciu - vzdelávacie podujatie vydavateľstva Oxford University Press
- Mgr. Erika Strapáčová - september 2014

Počúvam, teda rozumiem - vzdelávacie podujatie vydavateľstva Oxford University Press
- Mgr. Erika Strapáčová - apríl 2015

Učíme sa písať - vzdelávacie podujatie vydavateľstva Oxford University Press
- Mgr. Erika Strapáčová - máj 2015

Písanie je hračka - vzdelávacie podujatie vydavateľstva Oxford University Press
- Mgr. Eva Rusnáková - október 2014

Tvorba národnej sústavy kvalifikácií – Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Lenka Krchňavá,
PaedDr. Hana Verešpejová

Priebežné vzdelávanie:

Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do školského vzdelávacieho programu, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava - Mgr. Lenka Krchňavá

Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, Žilinská univerzita v Žiline - Mgr. Lenka Krchňavá

Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka, MPC, Bratislava - Mgr. Lenka Krchňavá

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách, MPC, Bratislava
1. – 4. roč. Mgr. Lenka Krchňavá, Mgr. Eva Rusnáková, 5. – 9. roč. Mgr. Erika Strapáčová

Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností, MPC, Bratislava - Mgr. Lenka Krchňavá

Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole, MPC, Bratislava - Mgr. Lenka

Krchňavá

Microsoft Office 2007 v edukačnom procese, MPC, Bratislava - Mgr. Lenka Krchňavá
Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou – aktualizčné vzdelávanie, MPC Nitra, Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Lenka Krchňavá

Riadenie školy a školského zariadenia – funkčné vzdelávanie, MPC Nitra, Mgr. Jana Dudášová – pokračuje

Využitie tabletov vo vyučovacom procese – MPC Nitra, PaedDr. Hana Verešpejová, Mgr. Vladimír Holečka, Mgr. Katarína Gutmanová

Prvá atestačná skúška – Mária Tonková

Funkčné inovačné vzdelávanie, MPC Bratislava – Mgr. Jana Lukáčová

Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity, Národné športové centrum, Bratislava - Mgr. Jana Lukáčová, Mgr. Zuzana Hatiarová, Mgr. Erika Strapáčová

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády:

OK Biologickej olympiády v kategórii C – projektová časť, 1. miesto (Jana Kocianová)

OK Biologickej olympiády v kategórii C – projektová časť, 2. miesto (Jakub Hatina)

OK Biologickej olympiády v kategórii D – projektová časť, 2. miesto (Viktória Gašparíková)

OK Biologickej olympiády v kategórii D – projektová časť, 3. miesto (Jaroslav Novák)

KK Biologickej olympiády v kategórii C – projektová časť, 3. miesto (Jakub Hatina)

KK Biologickej olympiády v kategórii C – projektová časť, 12. miesto (Jana Kocianová)

OK Fyzikálnej olympiády, kategória F, 1. miesto (Jakub Hatina)

OK v prednese slovenskej povesti „Šaliarsky Maľko“ v kategórii II., 1.miesto (Adela Herdová)

KK v prednese slovenskej povesti „Šaliarsky Maľko“ v kategórii II., čestné uznanie poroty (Adela Herdová)

OK olympiády v Anglickom jazyku, kategória 1B, 3. miesto (Dávid Košúth)

OK Pytagoriády v kategórii P3, 2. miesto (Stanislav Nipča)

OK Matematickej olympiády v kategórii Z6, 2. miesto (Samuel Paulovič)

OK Dejepisnej olympiády v kategórii D, 1. miesto (Jakub Hatina)

OK Dejepisnej olympiády v kategórii D, 3. miesto (Adriana Kluková)

OK v interpretácii ľudovej piesne Slávik Slovenska, 2. miesto (Nina Horniaková)

III. ročník botanickej olympiády „Malí botanici“, Arborétu Mlyňany, družstvo (Jakub Hatina, Alica Starobová, Oliver Nipča), 1. miesto

Výtvarné súťaže:

Európa v škole – 2 práce, Adela Herdová 3. miesto v OK

Čaro ruže – Arborétum Mlyňany, 10 prác, Nina Lastovicová 2. miesto, Alžbeta Pustajovská 1. miesto

Deň Zeme – súťaž o najkrajší strom – Viktória Gašparíková, Nina Horniaková - ocenenie

Vyrob si mozaiku a vyhraj - súťaž žiakov 8. ročníka v odbore murár a stolár, SOŠ

polytechnická v Zlatých Moravciach – Ladislav Néma, 2. miesto

Športové súťaže:

MO v orientačnom behu žiakov ZŠ, 1. miesto

MO v orientačnom behu žiačok ZŠ, 2. miesto

MO v orientačnom behu žiakov ZŠ, 3. miesto (Ľubomír Brunclík)

MO v cezpoľnom behu žiakov ZŠ, 1. miesto

MO v cezpoľnom behu žiakov ZŠ, 3. miesto (Richard Brunclík)

MO v cezpoľnom behu žiakov ZŠ, 1. miesto (Šimon Školník)

MO v bedmintonke žiačok ZŠ, 2. miesto

MO v bedmintonke žiakov ZŠ, 2. miesto

MO v malom futbale žiačok ZŠ - Jednota Cup, 2. miesto

MO v malom futbale žiačok ZŠ, 1. miesto

MO vo volejbale žiakov ZŠ, 1. miesto

MO vo volejbale žiačok ZŠ, 2. miesto

KK vo volejbale žiakov ZŠ, 2. miesto

MO v hádzanej žiakov ZŠ, 1. miesto

MO v hádzanej žiačok ZŠ, 4. miesto

MO v basketbale žiakov ZŠ, 2. miesto

MO v basketbale žiačok ZŠ, 3. miesto

MO Coca Cola Cup, 1. miesto

Okresná strelecká liga ZŠ Zlaté Moravce, 3. miesto

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja Coca Cola Cup – 2. miesto

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ, 3. miesto

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja vo florbale žiakov ZŠ, 5. miesto

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja vo volejbale žiakov ZŠ, 2. miesto

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja v cezpoľnom behu žiakov ZŠ, 3. miesto

MO vo florbale žiakov ZŠ, 1. miesto

MO v atletike žiakov ZŠ (družstvo), 1. miesto

MO v atletike ZŠ – beh na 1 000 m, 1. miesto (Šimon Školník)

MO v atletike žiakov ZŠ – vrh guľou, 2. miesto (Šimon Školník)

MO v atletike žiačok ZŠ – vrh guľou, 2. miesto (Sabína Kováčová)

MO v atletike ZŠ – beh na 300 m, 2. miesto (Dušan Kozma)

MO v atletike ZŠ – cezpoľný beh, 1. miesto (Šimon Školník)

MO v atletike ZŠ – skok do diaľky, 2. miesto (Dušan Kozma)

Večerný beh mestom Zlaté Moravce, 39. ročník, 3. miesto (Denis Valkovič)

Futbalový turnaj žiakov ZŠ o „Pohár primátorky mesta Zlaté Moravce“, 1. miesto

Futbalový turnaj žiačok ZŠ o „Pohár primátorky mesta Zlaté Moravce“ 2. miesto

Športová škola roka, šk. rok 2014/2015, 1. miesto

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Žiaci a učitelia sa počas celého roka usilovali dosahovať dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, vytvárať dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov, k čomu prispievajú aj rôzne aktivity školy a ich prezentovanie na verejnosti:

- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* (október 2014) - pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ
- *Tekvičková párty* – (október 2014)
- *Poseedenie s Mikulášom* pre 1. - 4. ročník (december 2014)
- *Vianočná akadémia* (december 2014)
- *Mikulášsky futbalový turnaj* (december 2014)
- *Vianočný florbalový turnaj* (december 2014)
- *Vianočný futbalový turnaj* (december 2014)
- *Vianočný šachový turnaj* (december 2014)
- *Vianočné stolovanie a aranžovanie* (december 2014)
- *Sprav si svojho anjela* (december 2014)
- *Pečenie a zdobenie medovníkov* (december 2014)
- *Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka* (február 2015)
- *Deň v maskách* (február 2015)
- *Deň narcisov* (marec 2015) - verejnoprospešná finančná zbierka - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová, na účet Ligy proti rakovine sme vložili sumu 490,24 €
- *Tanečná vystúpenie žiakov ZUŠ* (marec 2015)
- *Deň Zeme* (apríl 2015) – týždeň ekologických aktivít (zhotovenie výtvarných prác, čistenie Mesta Zlaté Moravce, zber papiera, premietanie ekofilmov, súťaž „Vytvor si svoj strom“)
- *Dopravná výchova pre žiakov 4. ročníka* (máj 2015), dopravné ihrisko ZM
- *Deň matiek*, kultúrny program v ŠKD (máj 2015)
- *Noc v škole* (jún 2015) úlohou bolo zapojiť deti do čitateľskej aktivity v rámci už „Týždňa školských knižníc“.
- *Deň detí* – výlet na hrad Hrušov 5. – 9. roč., výlet do Topoľčianok 1. – 4. roč., (jún 2015)
- *Slávnostná akadémia* (jún 2015)

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2014) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (september 2014) - pripravila Mgr. Lenčová

Svetový deň zdravej výživy (október 2014) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Svetový deň duševného zdravia (október 2014) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2014) - pripravila Mgr. Lenčová

Deň učiteľov (marec 2015) - pripravila Mgr. Mária Herdová

Deň vody (marec 2015) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň narcisov (marec 2015) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň Zeme (apríl 2015) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Výchovný koncert - ukážky hry na archaické hudobné nástroje (október 2014), 1. - 9. roč.
Divadelné predstavenie Malý princ, divadlo Ludus v Bratislave (marec 2015), 8. - 9. roč.
Vystúpenie študentov z Dánska, téma „Priateľstvá dobré aj zlé“

Besedy a prednášky:

Európsky týždeň programovania, SOŠ technická Zlaté Moravce, október 2014, 8. - 9. roč.
Svetový deň výživy, október 2014, Mgr. Katarína Gutmanová
Interaktívny workshop „Ovce.sk“ zameraný na prevenciu vzniku závislosti na internete, november 2014, 1. – 6. roč.
Svetový deň boja proti AIDS, december 2014, beseda s p. uč. Verešpejovou, 8. - 9. roč.
Prezentácia stredných škôl, burza informácií organizovaná ÚPSVaR v Zlatých Moravciach - december 2014, 8. roč.
Beseda so spisovateľom Miroslavom Piusom, apríl 2015, 5. - 9. roč.
Beseda „Rómovia s nami a medzi nami“ v MSKŠ, marec 2015, 5. - 7. roč.
Európske solárne dni, SOŠ technická Zlaté Moravce, máj 2015, 8. - 9. roč.

Výlety a exkurzie:

Škola v prírode (jún 2015), rekreačné stredisko Horná Ves, 1. - 4. roč.
Exkurzia zo slovenského jazyka, Modra – Devín – Bratislava (máj 2014), 7. - 8. ročník
Plavecký výcvik (jún 2014), Vadaš – Štúrovo, 6. - 8. ročník
Lyžiarsky výcvik (február 2014), Ždiar – Bachledova dolina, 6. - 8. ročník
Exkurzia Banská Bystrica - Martin, september 2014, 8. - 9. roč.
Exkurzia Nitra - (október 2014), 4. roč. Nitra - krajské mesto
Exkurzia Planetárium Žiar nad/Hronom - (december 2014), 3. a 4. ročník
Exkurzia AE Mochovce, február 2015, 8.- 9. roč.
Exkurzia NR SR Bratislava, november 2014, 7. - 9. roč. parlament
Školský výlet (jún 2015), Vadaš – Štúrovo, odmena za zber papiera, 1. - 9. roč.
Školský výlet (máj 2015), Vadaš – Štúrovo, 8. - 9. roč.
Školský výlet (jún 2015), chatová osada Jelenec, 9. roč.
Školský výlet (jún 2015), 5. roč Nitra - kalvária, múzeum, div. predstavenie Ferdo Mravec
Školský výlet (jún 2015), 7. roč Nitra hrad, park

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci a pedagógovia zapojili do projektov:

- *Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách.* - žiaci dostávali raz za týždeň jablko a raz 100 % jablkovú šťavu,
- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami

- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* - národný projekt, využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule
- *Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety* – národný projekt, obsahová prestavba vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
- *Detský čin roka*
- *Správaj sa normálne*, 5. roč., január - máj 2015, realizované v spolupráci s príslušníkom policajného zboru v Zlatých Moravciach

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPPaP v Zlatých Moravciach:

Správame sa bezpečne (marec 2015), 2. a 3 ročník

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (máj 2015), 8. ročník

Aby nám bolo spolu dobre – rovesnícky program, október - november 2014, 5. roč., november 2014 - marec 2015, 7. roč.

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami.

Škola spolupracuje s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov v ZŠ, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí na SŠ). Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili Rovesníckeho programu v spolupráci s CPPPaP, v jednotlivých ročníkoch sa uskutočnili rôzne preventívne aktivity zamerané na správanie sa žiakov v triednych kolektívoch, na šikanovanie, ktoré zrealizovali odborní zamestnanci CPPPaP v Zlatých Moravciach.

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Dňa 10. marca 2010 bola vykonaná inšpekčná činnosť na Realizáciu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ ŠŠIC Nitra, školskou inšpektorkou PaedDr. Annou Pobeškovou.

Závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V dňoch 23. a 29. 09. 2010 bola vykonaná inšpekčná činnosť s cieľom prešetriť sťažnosť a zhodnotiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

Závery:

Pri kontrole súladu ŠVP so ŠkVP sa zistili niektoré nedostatky, ktoré boli v priebehu školského roka odstránené.

Pri prešetrení sťažnosti bolo zistené, že všetky námietky sťažovateľky boli neopodstatnené.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo- materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsáčik s bufetom, ktorý využívajú aj deti našej školy) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Telocvičňa je najväčšou spomedzi všetkých základných škôl v meste. Deti tu okrem výučby telesnej výchovy nájdu športové vyžitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, donedávna využívaná na vyučovanie varenia. V súčasnosti tu pracuje krúžok varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a so špeciálnou učebňou určenou len týmto žiakom, vybavenou interaktívnou tabuľou a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, kde sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. Všetky triedy sú zrenovované – nové podlahy i nábytok.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Tak isto tu máme ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou. Celé tretie poschodie je zrekonštruované. Schodisko i chodby sú dostatočne presvetlené a priestranné.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 27 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- zatepliť fasádu budovy, vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- vybudovať vlastnú plynovú kotolňu v skladových priestoroch ŠJ,
- vymaľovať niektoré učebne a chodby na poschodiach,
- vymeniť podlahovú krytinu v triedach,
- vymeniť zastarané hygienické zariadenia.

Počas školského roka sme vymaľovali jednu triedu na 1. poschodí a šatne pri telocvični na prízemí.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2014

Prenesené kompetencie na ZŠ:	mzdy	218 698,35 €
	odvody	74 947,66 €
	prevádzková činnosť	50 444,74 €
	Spolu:	344 090,75 €

vrátený preplatok cestovného žiakov za rok 2014 264,25 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **45 300,00 €** na mzdové náklady.

Originálne kompetencie na ŠKD:	mzdy	14 281,64 €
	odvody	6 037,52 €
	prevádzková činnosť	948,93 €
	odchodné	3 406,00 €
	odstupné	1 703,00 €
	náhrada PN	82,91 €
Spolu:	26 460,00 €	

Originálne kompetencie na ŠJ:	mzdy	16 649,36 €
	odvody	5 625,84 €
	prevádzková činnosť	5 664,80 €
	Spolu:	27 940,00 €

Réžia od cudzích stravníkov 1 662,60 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

V roku 2014/2015 poplatky rodičov za ŠKD činili **1 155,50 €**.

V školskom roku 2014/2015 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **3 470,00 €**, z toho:

- príspevok na stravu	2 972,00 €
- príspevok na učebné pomôcky	498,00 €

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2014/2015 bolo v ZŠ zriadených 14 krúžkov, v ktorých pracovalo 186 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **5 511,00 €**, ktoré boli použité na:

- mzdy pre vedúcich krúžkov	2 675,00 €
- odvody za zamestnávateľa	924,00 €
- tovary a služby	1 912,00 €

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Mixík	14	Mgr. Zuzana Hatiarová
Aktivity voľného času	13	Mgr. Anna Michalíková
Netradičné športy	12	Mgr. Erika Strapáčová
Športový krúžok I	13	Miroslav Gubov
Športový krúžok II	15	Miroslav Gubov
Turistický krúžok	14	Mgr. Vladimír Holečka
Šachový krúžok	12	Mgr. Mária Herdová
Šikulko	13	PaedDr. Hana Verešpejová
Krúžok varenia a zdravej výživy	12	Mgr. Mária Herdová
Slovenčina s úsmevom	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Mladý matematik	12	Mgr. Vladimír Holečka
Matematický krúžok	12	Mgr. Zuzana Laktišová
Veselá angličtina	16	Mgr. Eva Rusnáková
Angličtina hrou	16	Mgr. Eva Lenčová, Mgr. Erika Strapáčová

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. r. 2014/2015:

Príjmy:

- rodičovský príspevok v celkovej sume	1 781,50 €
- 2% z dane	820,30 €
- bank. úroky	0,30 €

Príjmy spolu: 2 602,10 €

Výdavky:

notárske poplatky	69,76 €
poplatky za vedenie účtu	89,00 €
úrazová poisťka žiakov	388,51 €
odmeny pre žiakov	162,83 €
sladkosti Mikuláš	50,73 €
nábytok do šk. knižnice	195,46 €
zámok, kľučka do šk. knižnice	16,95 €
výlet na Hrušov ku Dňu detí	50,00 €
doprava – lyžiarsky výcvik	150,00 €
plavecký výcvik	250,00 €
škola v prírode	220,00 €
rozlúčkový večierok žiakov 9. r.	140,00 €
Výdavky spolu	1 783,24 €

Zostatok k 30. 08. 2015

Finančné prostriedky v banke	3 245,07 €
Pokladňa	46,63 €
Spolu	3 291,70 €

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Riaditeľka ZŠ v šk. r. 2014/2015 žiadala MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie školy. V havarijnom stave sa nachádzajú všetky okná, ktoré sú zväčša nefunkčné, nepriliehajú, netesnia. Niektoré sa nedajú zavrieť, čím ohrozujú bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. Finančné prostriedky nám zatiaľ neboli pridelené.

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Tento cieľ sa nám darí plniť len čiastočne. Značné problémy máme so

záškoláctvom žiakov. Je preto potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Škola sa dlhodobo venuje problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Zúčastňujú sa besied a prednášok s ekologickou tematikou. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, na čistení brehov rieky Žitavy, vysádzajú stromčeky, zbierajú druhotné suroviny...

21. storočie prináša nové technické možnosti pre výmenu informácií a komunikáciu medzi ľuďmi. Nové trendy si vyžadujú pripraviť ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Preto ďalším koncepčným zámerom rozvoja školy bolo rozširovať počítačovú gramotnosť medzi žiakmi. Všetci zamestnanci majú prístup na internet. Rôznu pedagogickú odbornú pomoc môžu učitelia získať na portáli www.zborovna.sk.

Rozvíjali sme predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopnosti adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Prioritami školy naďalej zostáva:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov a úroveň vyučovania cudzích jazykov,
- zvýšiť telesnú a fyzickú zdatnosť žiakov, podporovať zdravý životný štýl,
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov,
- zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním ich osobnosti,
- zlepšovať podmienky vyučovania začlenených a nadaných žiakov,
- zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie tabletov, interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní,
- využívať všetky dostupné možnosti na propagáciu školy.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Názory pedagogických zamestnancov

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- kvalifikovanosť pedagógov
- korektné vzťahy učiteľského kolektívu,
- zavádzanie nových vyučovacích predmetov – mediálna výchova, spoločenská výchova,
- posilnenie výučby informatiky,
- odbornosť vyučovania,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,

- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,
- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- školská knižnica,
- propagácia školy v médiách, www stránka školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy.

Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky a chémie,
- nedostatočný výkon niektorých pedagogických pracovníkov,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno–vzdelávacie výsledky svojich detí,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole.

Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájanie sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,
- spolupráca s rodičmi,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

Obavy:

- málo žiakov v triedach,
- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,
- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Názory rodičov a členov rady školy

Silné stránky:

- spolupráca vedenia školy a pedagógov s rodičmi,
- prístupnosť školy pre rodičov a širokú verejnosť,
- rôznorodá krúžková činnosť,
- každoročné organizovanie plaveckého, lyžiarskeho kurzu, školy v prírode....,
- prezentácia školy na verejnosti.

Slabé stránky:

- vonkajší vzhľad budovy,
- nedostatok financií.

Možnosti:

- zapájanie školy do projektov,
- spolupráca s inými školami, inštitúciami, centrami.

Obavy:

- preťaženosť žiakov,
- demografický pokles populácie.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Jana Dudášová